

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 28» августа 2023 г.

Утверждено и введено в действие
приказом № 98- осн. от 01.09.2023г.

Директор МБОУ
«Нижнетатмайнская СОШ»

Р.Г.Насыров



**Положение об организации внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижнетатмайнская средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение), разработано в соответствии с действующим законодательством РФ, РТ, Уставом, ООП школы.

Положение регламентирует организацию внеурочной деятельности (далее – ВД) учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнетатмайнская средняя общеобразовательная школа» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – ОУ) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО в ОУ.

1. Общие положения

1.1. Данное Положение устанавливает порядок организации и проведения внеурочной деятельности, регулирует систему оценки достижения результатов внеурочной деятельности, а также определяет ответственных лиц за проведение внеурочной деятельности.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной деятельности, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемая в формах, отличных от урочных.

1.3. Общеобразовательная организация определяет объем часов, отведенных на внеурочную деятельность в соответствии с содержательной и организационной спецификой реализуемых ООП с учетом времени, отводимого на внеурочную деятельность на каждом уровне общего образования:

- на уровне начального общего образования – до 1320 часов;
- на уровне основного общего образования – до 1750 часов;
- на уровне среднего общего образования – до 700 часов.

1.4. План внеурочной деятельности формируется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей ОУ, предлагаемого перечня учебных курсов внеурочной деятельности.

2. Цель и задачи

2.1. *Целью* внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

2.2. Основными *задачами* организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов

освоения ФООП;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется на базе МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»;

3.2. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве ОУ;*
- *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

3.3. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.4. Организуется внеурочная деятельность *по направлениям развития* личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики:

- *по типам*: комплексными, тематическими, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.
- *по видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

3.5. Внеурочная деятельность предусматривается вариативность содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. С целью *обеспечения преемственности содержания* образовательных программ всех уровней общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности ОУ предусмотреть часть, рекомендуемую для всех обучающихся:

- «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности);
- «Россия – мои горизонты» (профориентационные занятия)
- формирование функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность);

вариативная часть:

- дополнительное изучение учебных предметов (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- развитие личности и самореализация учащихся (занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,);
- комплекс воспитательных мероприятий (занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности).

3.6. Выбор *форм* организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: экскурсии, кружки, секции, проектная и исследовательская деятельность, олимпиады, викторины, конкурсы, походы, деловые игры, соревнования, общественно полезные практики, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, учебные курсы, художественные, музыкальные и спортивные студии, дискуссионные клубы и другие.

3.7. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с 1 сентября по 31 мая. (приложение №1)

3.8. К участию во внеурочной деятельности могут *привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта*. В этом случае внеурочная

деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

3.9. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают *индивидуальную и групповую работу*; обеспечивают *гибкий режим* занятий (продолжительность, последовательность), *переменный состав* обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся *разных классов в пределах одного уровня образования*.

3.10. Внеурочная деятельность осуществляется по программам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ или разработанным педагогами ОУ. Программы внеурочной деятельности обсуждаются (рассматриваются, принимаются) на заседании педагогического совета и утверждаются приказом директора ежегодно в начале учебного года.

3.11. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники ОУ. Координирующая роль принадлежит заместителю директора и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом ОУ) с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

3.12. Количество часов (в определённом классе и по годам обучения), отводимое на внеурочную деятельность, ОУ определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов ОУ и за счёт интеграции ресурсов ОУ). Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся, вида деятельности в соответствии с требованиями СанПиНа.

3.13. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Также при организации внеурочной деятельности ОУ может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в каникулярное время.

3.14. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме не менее 10-15 человек.

3.15. Образовательным учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума ОУ или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

3.16. Учёт занятости учащихся внеурочной деятельности осуществляется педагогическим работником в журнале учёта внеурочной деятельности (ответственный руководитель курса) (приложение 1);

3.17. Содержание записей в журнале должно соответствовать содержанию рабочей программы внеурочной деятельности (разделу «тематическое планирование») и тематике

проводимого занятия.

3.18. Контроль за заполнением документации, фиксирующей проведение занятий внеурочной деятельности (журналы учёта внеурочной деятельности) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

4. Требования к структуре рабочих программ внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности включают в себя;

- титульный лист (приложение №2);
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование (приложение №3);
- календарно – тематическое планирование (приложение №4);
- учебно-методическое обеспечение.

4.2. Раздел «Пояснительная записка» включает цель курса внеурочной деятельности;

4.3. Раздел «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности» конкретизируют все планируемые результаты освоения курса. В разделе кратко фиксируются требования к личностным, метапредметным и предметным результатам по годам обучения;

4.4. Раздел «Содержание курса внеурочной деятельности» включает формы организации и виды деятельности;

4.5. Раздел «Тематическое планирование» внеурочной деятельности оформляется в виде таблицы, состоящей из граф: номер п/п, наименование разделов и тем, планируемых для освоения обучающимися; количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы.

4.6. Тематическое планирование внеурочной деятельности является основой для создания календарно-тематического планирования на учебный год.

4.7. Раздел «Календарно-тематическое планирование» внеурочной деятельности оформляется в виде таблицы, состоящей из колонок:

- номер урока/занятия по порядку;
- наименование темы урока/занятия;
- количество часов;
- дата проведения урока/занятия по плану/по факту;

5. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося школы;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

5.2. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся индивидуальной оценки результатов является выполнение письменной работы, проекта или творческой

работы.

6. Ответственность

6.1. Администрация МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ» организует:

- процесс разработки и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

6.2. Педагогические работники несут ответственность, установленную законодательством и должностными обязанностями, за обеспечением требований ФГОС в части реализации рабочих программ внеурочной деятельности как части ООП НОО, ООО и СОО.

6.3. Деятельность преподавателей регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

6.4 Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за посещение занятий внеурочной деятельности обучающимися.

6.5. Обучающиеся несут ответственность за соблюдение требований Устава МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ», Правил внутреннего распорядка обучающихся и других локальных актов, регламентирующих организацию образовательных отношений в общеобразовательной организации.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и вводится в действие приказом директора МБОУ «Нижнетатмайнская СОШ»;

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.